

Информационная карта наставника

 <p style="text-align: right; font-size: small;">2021/4/29 20:58</p>	<p>ФИО наставника: Шкурина Ольга Ивановна Место работы: МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский Преподаваемый предмет: начальные классы</p>
Общие сведения	
Дата рождения	08.08.1966
Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	Общий трудовой стаж: 38 лет. Педагогический стаж: 38 лет.
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 10.07.2019г. №07-н
Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный педагогический институт, 1991 год
Специальность, квалификация по диплому	Квалификация: учитель начальных классов Специальность: «Педагогика и методика начального образования»
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	г.Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год Квалификация: педагог-психолог
В настоящее время прохожу обучение	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346672, Ростовская область, Мартыновский район, п. Малая Горка, ул. Комсомольская, д.2, кв.2
Рабочий телефон	8(86395)24-3-44
Электронная почта	shckurina.olya@yandex.ru
Адрес личного сайта	https://nsportal.ru/user/984922 https://skola12.wixsite.com/shckurinaolya/untitled

Сведения о документе, устанавливающем статусе «наставник»

Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ «О формировании наставнических пар (групп)» от 14.02.2025г. №22
Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• адаптация к новым условиям трудовой деятельности;• знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;• сближение с коллективом;• осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;• поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся;• осознание необходимости самообразования;• изучения опыта коллег;• формирование собственной системы работы;• внедрение в свою работу новых образовательных технологий;• развитие умений общения с родителями;• осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;• осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)